

Elterninitiative G9 jetzt! BW

Elternabend für Interessierte



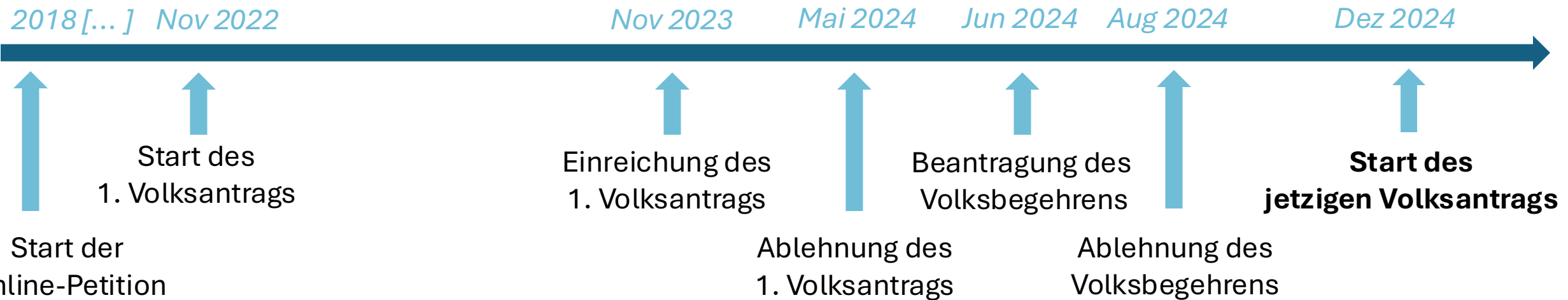
Volksantrag
„G9-Verbesserungs-Gesetz“



Volksantrag – was ist das eigentlich?

- **Volksantrag (VA):** gesetzlich verankert, mächtiges, demokratisches Instrument
- **Teilnahme:** nur in BW-Wahlberechtigte (ab 16 Jahren), nur Papierform möglich
- **Zwei Varianten:** VA mit oder ohne Gesetzentwurf
- **VA mit Gesetzentwurf:** Quorum liegt bei 40.000 Unterschriften, dann muss der Landtag über Gesetzentwurf entscheiden

Historie



Zeitliche Streckung für laufende G8-Klassen



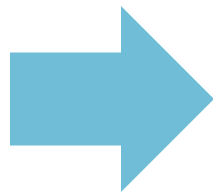
**Großes Kompromissangebot:
Ressourcen-optimiertes Modell,
mit wenig Aufwand umsetzbar!
Würde vielen Kindern helfen!**



Verbesserungen für das „neue G9“:

2. Fremdsprache erst ab Klasse 7 und mind. 4-stündig

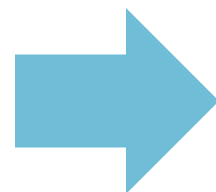
- **Reifere Lernfähigkeit:** 7.-Klässler verfügen über ein besseres Abstraktionsvermögen
⇒ erleichtert Erwerb einer Fremdsprache
- **Gefestigte Grundlagen:** Mehr Zeit, um die Basis in der Muttersprache und der ersten Fremdsprache zu stärken.
- **Intensiver Unterricht:** mehr Stunden pro Woche ⇒ kontinuierlicher Sprachgebrauch
⇒ vertiefendes Lernen ⇒ nachhaltiger Aufbau von Sprachkompetenz
- **Schonender Start:** In Klasse 6 liegt der Fokus auf der Eingewöhnung ins Gymnasium und auf den Kernfächern ⇒ Stressreduktion
- **Optimale Ressourcennutzung:** effizientere Lehrplangestaltung ⇒ geringere Arbeitsbelastung für Schüler und Lehrer



**Bessere Balance zwischen
schulischer Belastung und Lernerfolg**

Verbesserungen für das „neue G9“: Profilfach erst ab Klasse 9

- **Bessere Interessenentwicklung:** Schüler haben mehr Zeit, persönliche Stärken und Interessen zu entdecken ⇒ bewusstere Fachwahl, Verringerung von Fehlentscheidungen
- **Mehr Engagement:** gezielte Fokussierung durch mehr Eigenmotivation
- **Entlastung der Mittelstufe:** Vermeidung einer zusätzlichen Belastung in einer ohnehin anspruchsvollen Phase, Zeit für Vertiefung der Kernfächer, um solide Grundlagen für die Oberstufe zu legen
- **Intensiver Unterricht:** mehr Stunden pro Woche ⇒ mehr Zeit für anspruchsvolle und langfristige Projekte, homogenere Lerngruppen durch fundierte Wahl des Faches
- **Optimale Ressourcennutzung:** effizientere Lehrplangestaltung ⇒ geringere Arbeitsbelastung für Schüler und Lehrer



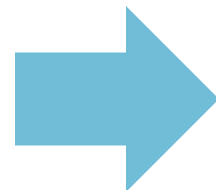
**Bessere Balance zwischen
schulischer Belastung und Lernerfolg**



Verbesserungen für das „neue G9“: G8-Schnellläufer-Züge ermöglichen



- **Schrägverzahnung Fremdsprache:** G8 beginnt in Klasse 6 mit 2. Fremdsprache, G9-neu beginnt in Klasse 7 mit 2. Fremdsprache => werden gemeinsam unterrichtet
- **Schrägverzahnung Profilfach:** G8 beginnt in Klasse 8 mit Profilfach, G9-neu beginnt in Klasse 9 mit Profilfach => werden gemeinsam unterrichtet
- **Sport, Reli:** Werden ebenfalls „schräg“ unterrichtet (da klassenübergreifend), falls G8-Zug zu klein ist.
- **Restliche Fächer (Bio, Chemie, Deutsch, Mathe, Englisch,...):** Werden bei G8 im Klassenverbund unterrichtet.
- **Keine zusätzlichen Ressourcen** nötig wie im neuen Schulgesetz gefordert.

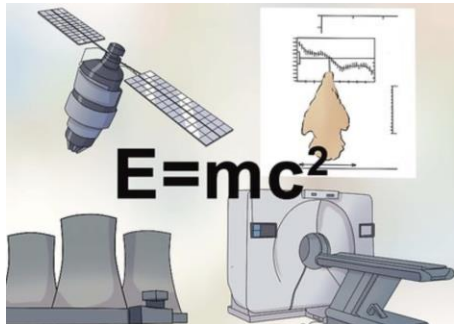


**Auch G8-Schnellläufer-Züge bleiben
damit vielerorts möglich.**

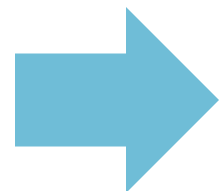
Verbesserungen für das „neue G9“: IMP beibehalten



- **Erweiterte Inhalte:** IMP geht über den allgemeinen Informatikunterricht hinaus \Rightarrow tiefere Einblicke möglich, umfassenderes Verständnis für theoretisch-naturwissenschaftliche Fragestellungen, Schulung des analytischen Denkens



- **Innovation und Kreativität:** Schüler entwickeln Lösungen für komplexe Problemstellungen, realitätsnahe Projektarbeit wie Simulationen oder physikalische Modellierungen
- **Talentförderung:** durch spezialisierte Inhalte tiefgreifenderer Unterricht als im allgemeinen Informatikunterricht möglich, interdisziplinäres Lernen für theoretisch-naturwissenschaftlich begabte Kinder \Rightarrow Vorbereitung für Studium in Physik, Mathematik oder Informatik

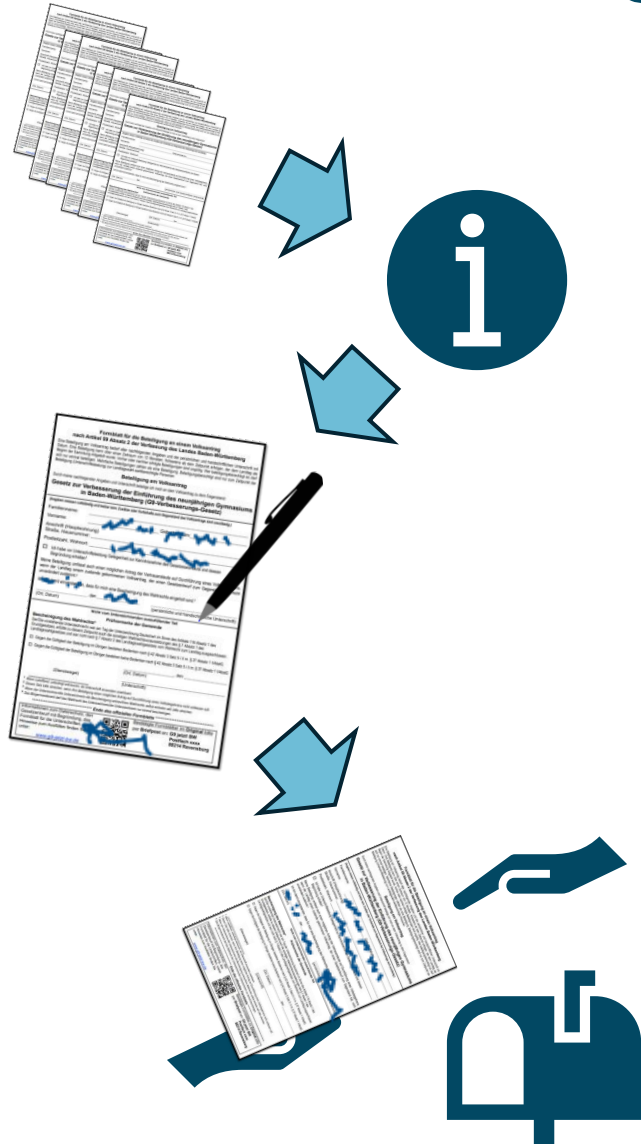


Beste Möglichkeit, um Schüler für zukünftige Herausforderungen im MINT-Bereich fit zu machen!

Ablauf zur Beteiligung



Ihre Beteiligung



- **EB-Vorsitzenden** nach Formblättern fragen **oder** Formblätter über Sammelstelle@g9-jetzt-bw.de **bestellen** **oder** selbst **ausdrucken**
- Am Elternabend / Infotag für 4er / Schulfest /... über den Volksantrag **informieren**
- Formblätter bereitstellen und **ausfüllen lassen**
- Direkt **einsammeln** und Formblatt für Partner mit nach Hause geben
- **Rücklauf organisieren** (z.B. über EB-Briefkasten / -postfach / Sekretariat / Kind vom EV / Sammelbox, ...)



Noch Fragen?

www.G9-jetzt-BW.de



Volksantrag G9 - Aber besser

[Unterschreiben](#)

[SPENDE](#)

[Aktuell](#) ▾ [Unterstützen](#) ▾ [Toolbox](#) ▾ [Über uns](#) ▾ [FAQ](#) [Volksbegehren bisher](#) ▾ [Q](#)

[unterstützt uns beim Sammeln der 40.000 Unterschriften](#)

[Starterpaket bestellen](#)

[Argumente](#)

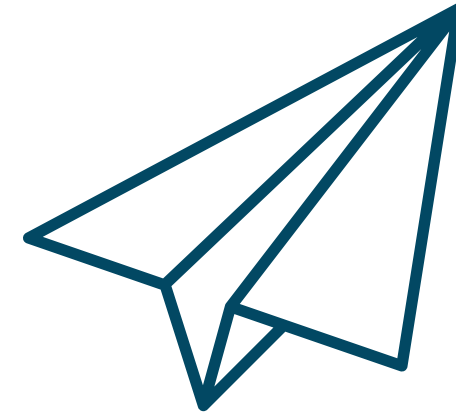
[Formblatt download](#)

[Unterschriften sammeln](#)



[Newsletter von G9 jetzt! BW vom 20.01.2025](#)

Liebe Unterstützer und neu Hinzugekommene, wir haben spannende Neuigkeiten und Fortschritte, die wir mit euch teilen möchten! Dank eures Engagements kommen wir unserem gemeinsamen Ziel, die Mitnahme der laufenden Klassen im G8 zu ermöglichen und das geplante, neue G9 zu verbessern, immer näher. Hier die wichtigsten Updates



kontakt@g9-jetzt-bw.de

beim **Newsletter** anmelden